

Lärarhandledning: Video om Lagstiftning, brand och statik

Tema

- Lagstiftning
- Brand
- Statik/bärighet
- Återanvändning

Rekommenderad varaktighet

- 25 min.



TRÄ

Introduktion

I materialet har en video tagits fram för att presentera lärlingen för lagstiftning, brand och statik i förhållande till användning av återvunnet trä i byggande.

Syftet med denna video är att ge lärlingen insikt i möjligheterna att bygga med ämnesspecifika återvunna material samtidigt som lärlingen får lära sig om grundläggande regler som måste följas.

Till videon har en uppgiftsblankett tagits fram med frågor som säkerställer att lärlingen arbetar med relevanta ämnen som gör det möjligt att nå lärandemålen för materialet.

Avslutningsvis görs en kunskapsdelning gemensamt i klassen där lärlingen får möjlighet att dela sina svar på frågorna i uppgiftsblanketten och reflektera över innehållet i videon.

Förberedelse

Läraren ska:

- Introducera materialet/förloppet
- Sätta igång lärlingen med att se videon
- Hjälpa lärlingen med att besvara uppgiftsblanketten
- Styra kunskapsdelningen och ge alla deltagare möjlighet att bidra med sina svar på uppgifterna samt komma med frågor, förtydliganden och kommentarer.
- Hjälpa till med att klargöra deltagarens svar och skriva upp dem som gemensamma klassanteckningar

Deltagaren ska:

- Kunna se och höra videon
- Kunna förklara (dela kunskap) sina svar på frågorna i uppgiften
- Kunna lyssna på andra deltagares svar
- Kunna rita/skriva anteckningar som gör att de kan komma ihåg sin kunskap och sina åsikter



Lärarhandledning: Video om Lagstiftning, brand och statik

Organisering:

- Undervisningen faciliteras genom en blandning av individuellt arbete och grupparbete. Deltagarna kan delta i undervisningen ensamma eller i mindre grupper.

Lärandemål

- Lärlingen kan beskriva förslag på återvunnet trä och dess möjligheter att integreras i en specifik uppgift.
- Lärlingen kan argumentera för förhållandena kring lagstiftning, brand och statik vid användning av återvunnet trä.
- Lärlingen har kunskap om hur trämaterial kan anpassas och bearbetas för att kunna återanvändas eller återvinnas i träkonstruktioner.

Innehåll och syfte

Syftet med innehållet är att ge lärlingen kunskap om möjligheterna att återanvända träprodukter när lagstiftning, brandkrav och statiska förhållanden måste uppfyllas.

För videon finns ett antal frågor som ska besvaras.

Förslag till undervisningsplan

Läraren startar undervisningen och introducerar materialet/förloppet (5 min)

- Introduktion/återintroduktion till webbplatsen

Video (5 min)

- Lärlingen ser video 2.2.2

Uppgifter till videon (10 min)

- Efter att lärlingarna har sett videon måste de arbeta med att besvara frågor och lösa uppgifter relaterade till ämnet, vilket säkerställer att lärlingen berör innehållet kopplat till lärandemålen.

Summering i helgrupp (5 min)

- Läraren faciliterar en summering av den nya kunskap som lärlingen har fått.

Differentiering

Deltagarens förmåga att uppfatta och reflektera över innehållet i videon och söka kunskap om ämnet ger möjlighet att ge mer eller mindre avancerade bidrag till kunskapsdelningen.

Feedback och Utvärdering

Med varje bidrag får deltagaren direkt feedback från läraren, eftersom läraren hjälper till att klargöra argumentationen innan bidraget skrivs på tavlan.



Lärarhandledning: Video om Lagstiftning, brand och statik

Deltagaren kommer att uppleva att 'bra' bidrag godkänns och skrivs direkt på tavlan, medan otydliga/felaktiga bidrag tillskrivs/omtolkas i samarbete mellan läraren och deltagaren innan de skrivs på tavlan.

